

9.30-10.00 h.	Rexistro de asistentes
10.00-10.30 h.	Inauguración da Xornada. Presidida por: Juan M. Viaño Rey. <i>Reitor da Universidade de Santiago de Compostela</i> - M. Dolores Álvarez Pérez. <i>Vicerreitora de Estudantes, Cultura e Responsabilidade Social da Universidade de Santiago de Compostela.</i> - Julio Abalde Alonso. <i>Reitor da Universidade da Coruña.</i> - Gloria Pena Uris. <i>Secretaria xeral da Universidade de Vigo.</i> - Susana López Abella. <i>Secretaria xeral da Igualdade. Xunta de Galicia.</i> - Marta Lois González. <i>Concelleira de Igualdade, Desenvolvemento Económico e Turismo. Concello de Santiago.</i>
10.30-11:30 h.	Conferencia inaugural. Lo que la universidad debe a las mujeres Marina Subirats. <i>Catedrática emérita de Socioloxía (Universitat Autònoma de Barcelona).</i> Moderadora: Ana Porto. <i>Directora do ICE (USC).</i>
11.30-12.00 h.	Pausa café
12.00-13.30 h.	Sesión oral 1. Moderadora: Eva Aguayo. <i>Coordinadora da Oficina de Igualdade de Xénero (USC)</i> - A perspectiva de xénero na docencia da economía mundial. María del Carmen Sánchez Carreira; Pedro Varela Vázquez (USC). - Mulleres e ficción: metodoloxía e perspectiva de xénero na docencia da materia de Introducción á Literatura en Lingua Inglesa. Margarita Estévez Saá; José Manuel Barbeito Varela (USC). - Achegas femininas á sustentabilidade: a salga do peixe. María Lorenzo Rial; María A. Álvarez Lires; Azucena Arias Correa (UVigo). - Una transgresión docente: integración de la perspectiva de género en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la UDC. María Carreiro Otero; Cándido López González (UDC). - Transversalización de la perspectiva de género en la docencia universitaria: primeros pasos en la Universidad de Alicante. M ^a José Rodríguez Jaume; Herminia Provençio Garrigós; Rocío Díez Ros (Universidad de Alicante).
13.30-14.45 h.	Xantar-bufete
14.45-15.30 h.	Sesión póster
15.30-17.00 h.	Sesión oral 2. Moderadora: Anabel González Penín. <i>Directora da Unidade de Igualdade (UVigo)</i> - Efecto de la tendencia femenina a la baja autoestima en las evaluaciones por pares y autoevaluaciones. Soledad Torres Guijarro; Mercedes Bengoechea (UVigo e Universidad de Alcalá de Henares). - Reflexións sobre o uso da linguaxe inclusiva nos traballos académicos do estudiantado universitario. Lucía Casal de la Fuente (USC). - Figuras femininas en el álbum ilustrado: reflexión crítica para el alumnado de los Grados de Educación. Zaida Vila Carneiro; Fátima Faya Cerqueiro (Universidad de La Rioja e Universidad de Castilla-La Mancha). - Introducción da perspectiva de xénero nunha actividade práctica de historia económica da España contemporánea. Pilar Freire Esparís (USC). - "En tierra de hombres" como recurso didáctico con enfoque de género. Néliida Lamelas (USC).
17.00-17.30 h.	Pausa café
17.30-19.00 h.	Sesión oral 3. Moderadora: Ana Jesús López Díaz. <i>Directora da Oficina para a Igualdade de Xénero (UDC)</i> - Software libre como vehículo de introdución á perspectiva de xénero. Laura M. Castro (UDC). - Divulgación de la investigación biomédica desde la perspectiva de género. Joana Magalhães; Elena Fernández Burguera; Eva Poveda; Francisco J. Blanco (UDC e INIBIC). - A introdución da perspectiva de xénero na Química a través da Táboa Periódica. Ana González Noya; Manuel Bermejo Patiño; Rosa M. Pedrido Castiñeiras; María J. Romero Castro; Xoana Pintos Barral; M. Inés García Seijo; M. Isabel Fernández García; Esther Gómez Fárneas; Marcelino Maneiro Maneiro; Laura Rodríguez Silva (USC). - A medición da exclusión social desde unha perspectiva de xénero: enfrentando o nesgo de xénero nas aulas de Ciencias Sociais. Iria Vázquez Silva; Carmen Verde Diego (UDC e UVigo). - Más mujeres en Wikipedia. Encina Calvo Iglesias; María Teresa Sanmarco Bande (USC).
19.00-19.15 h.	Conclusións da xornada
19.15-19.45 h.	Entrega de diplomas acreditativos

Sesión póster

A1-01	Perspectiva de xénero no proceso de mellora continua dos resultados académicos do alumnado de dirección de recursos humanos. M ^a Isabel Diéguez Castrillón (UVigo)
A1-02	Perspectiva de género en la valoración del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidade da Coruña realizada por el estudiantado. Mateo Rodríguez Quijada; Svetlana Molkova (USC; UDC)
A1-03	Análisis de la legislación en perspectiva de género en la Educación Superior. Raquel Fernández González (UVigo)
A1-05	"Con A de Astrónomas". Mulleres mirando ao ceo: unha mostra para asombrarse. Josefina Fana Ling; Francesca Figueras Siñal; Adriana Kiczkowski; Belén López Martín; Isabel Márquez Pérez; Josefa Masegosa Gallego; Eulalia Pérez Sedeño; Blanca Troughton Luque; Montserrat Villar Martín (USC; UB; UNED; Saint Louis University-Madrid Campus; IAA-CSIC; CCHS-CSIC; Fed. Asoc. Astronómicas de España; CAB-CSIC/INTA)
A1-06	Biblioteca digital de recursos docentes con perspectiva de género de la Universidad de Alicante. M ^a José Rodríguez Jaume; Encina Calvo Iglesias (UA; USC)
A1-11	Lección práctica de Socioloxía da Educación con enfoque ecofeminista: o significado da estofa lúdica infantoxuvenil. Rosa Caramés Balo (UDC)
A1-12	Apuntes para aplicar la perspectiva de género en la docencia universitaria. Margarita Valcarce Fernández (USC)
A2-02	Implantación de la igualdad de género a través del aprendizaje-servicio. Raquel Fernández González (UVigo)
A2-07	Introducción de la perspectiva de género en la materia Metodología de Investigación en Ciencias Sociales y de la Educación. M ^a Josefa Mosteiro García; Ana M ^a Porto Castro; M ^a Dolores Castro Pais (USC)
A2-08	La perspectiva de género en los Grados en Educación Infantil y Primaria del Sistema Universitario de Galicia. M ^a Dolores Castro Pais; M ^a Josefa Mosteiro García; Raquel Vázquez Ramil (USC; UVigo)
A2-10	Estereotipia e máquinas: unha proposta para traballar en formación inicial de profesorado de Educación Primaria. Francisco Javier Álvarez Lires; José Francisco Serrallé Marzoa; Uxío Pérez Rodríguez; Mercedes Varela Losada (UVigo)
A2-12	Discriminación salarial por género: temática de una actividad de aprendizaje colaborativo en Econometría II. Eva Aguayo; Carmen López Andión; Ana Iglesias Casal (USC)
A2-17	Los observatorios de igualdad: recursos docentes para aplicar la perspectiva de género en el aula universitaria. Margarita Valcarce Fernández (USC)
A3-02	Viajando con la doctora Violeta: un juego interactivo a través de la igualdad de género. Santiago Pozo Antonio; María Paula Fiorucci; Ana Jesús López Díaz (UDC)
A3-03	Deseño e implementación dun proxecto sobre as mulleres nas Artes e nas Ciencias cunha metodoloxía virtual. Rocío Chao-Fernández; Dorinda Mato-Vázquez; Aurelio Chao-Fernández; Ana Pérez-Mato (UDC)
A5-01	Discurso femenino y masculino en las aulas de Ingeniería: más allá de la diferenciación de sexo. Eva Gallardo Gallardo (UPC)
A5-03	Roles de género y lenguaje inclusivo: propuestas para trabajar en el aula universitario los cuentos tradicionales. Fátima Faya Cerqueiro; Zaida Vila Carneiro (UCLM; UR)
A6-01	A perspectiva de xénero na materia de Socioloxía da Actividade Física e do Deporte: Un exemplo das "Prácticas de Aula". Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte da Universidade da Coruña. María José Mosquera González (UDC)
A6-02	Verbo da infrarrepresentación das mulleres na participación do alumnado en titulacións universitarias altamente feminizadas: unha ferramenta para o cambio. Cristina Alonso Salgado (USC)
A6-05	Estereotipos de género en la docencia en la Universidad de Guadalajara. Dolores Marisa Martínez (U. Guadalajara-México)